

GIỚI THIỆU
TRUNG TÂM TÂM LÝ HỌC ỨNG DỤNG HOÀNG ĐỨC
(Hoang Duc Applied Psychology Center)

Trung tâm Tâm lý học ứng dụng Hoàng Đức là một tổ chức nghiên cứu, ứng dụng khoa học tâm lý, được thành lập bởi Công ty TNHH MTV Tư vấn và Giáo dục Hoàng Đức, được cấp phép hoạt động bởi Sở Khoa học và Công nghệ Đồng Nai.

- Tên tiếng Việt: Trung tâm Tâm lý học ứng dụng Hoàng Đức (Trung tâm Hoàng Đức)
- Tên tiếng Anh: Hoang Duc Applied Psychology Center
- Viết tắt: HDAP

SỨ MỆNH

Trung tâm Tâm lý học ứng dụng Hoàng Đức được thành lập nhằm mục đích góp phần phát triển khoa học tâm lý tại Việt Nam; Ứng dụng Tâm lý học để hướng đến các dịch vụ có chất lượng cao nhằm nâng cao sức khoẻ tâm thần của người dân.

TÂM NHÌN

Trở thành một tổ chức hàng đầu tại Việt Nam trong nghiên cứu, đào tạo và ứng dụng tâm lý học vào cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khoẻ tinh thần cho cá nhân, gia đình và tổ chức.

GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Chuyên nghiệp: Chuyên nghiệp trong chuyên môn, Chuyên nghiệp trong hành vi ứng xử, Chuyên nghiệp trong hoạt động cộng đồng.

Trung thực: Trung thực với bản thân, Trung thực với khách hàng và đối tác, Trung thực với đồng nghiệp, Trung thực với tổ chức.

Tôn trọng: Tôn trọng bản thân, Tôn trọng đồng nghiệp, Tôn trọng khách hàng và đối tác, Hợp tác trong sự tôn trọng.

Công bằng: Công bằng với nhân viên, với khách hàng và các bên liên quan.

CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ

1) Lĩnh vực hoạt động

- Nghiên cứu các vấn đề thuộc lĩnh vực tâm lý học, đặc biệt là tâm lý học ứng dụng.
- Cung cấp dịch vụ: chăm sóc sức khoẻ tâm lý; đánh giá tâm lý; ứng dụng tâm lý học vào cuộc sống.
- Tư vấn, phản biện và phổ biến kiến thức về tâm lý học; chuyên giao công nghệ trong lĩnh vực tâm lý học.
- Liên kết, hợp tác với các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước về nghiên cứu, ứng dụng, phản biện, phổ biến và đào tạo, bồi dưỡng trong lĩnh vực tâm lý học.

2) Chức năng, nhiệm vụ.

2.1. Chức năng:

- Nghiên cứu và ứng dụng các vấn đề về tâm lý học.
- Tư vấn, phản biện và phổ biến kiến thức về tâm lý học, ứng dụng tâm lý học, cung cấp các dịch vụ có liên quan.
- Liên kết hợp tác với các tổ chức nghiên cứu tâm lý học trong và ngoài nước.

2.2. Nhiệm vụ:

2.2.1. Nghiên cứu:

Nghiên cứu và hợp tác với các tổ chức trong, ngoài nước triển khai các nghiên cứu về:

- Sức khỏe tâm lý của các nhóm cộng đồng khác nhau.
- Thích nghi các trắc nghiệm, công cụ trong đánh giá tâm lý con người.
- Các vấn đề về tâm lý xã hội
- Nhân cách và phát triển nhân cách
- Nhận thức và học tập của trẻ em, học sinh
- Tâm lý cho cộng đồng
- Tâm lý học trong trường học
- Tâm lý học và sức khỏe, bệnh tật của con người
- Tâm lý học công nghiệp/ tổ chức
- Nghiên cứu chuyển giao, ứng dụng các thành tựu tâm lý học.

2.2.2. Dịch vụ KHCN:

Ứng dụng tâm lý học, giáo dục học trong việc cung cấp các dịch vụ:

- Tư vấn, phản biện các dự án, các đề án trong lĩnh vực tâm lý.
- Phổ biến kiến thức trong lĩnh vực tâm lý học.
- Chăm sóc sức khỏe tinh thần của các nhóm cộng đồng (trẻ em, học sinh, người trưởng thành, tổ chức, trường học và gia đình).
- Đánh giá tâm lý.
- Tư vấn hướng nghiệp và giáo dục hướng nghiệp.
- Giáo dục kỹ năng sống (tâm lý – xã hội) cho học sinh, cho người trưởng thành, các nhóm đối tượng đặc thù (nghiện chất, nghiện internet, vi phạm pháp luật,...).
- Tổ chức các hội nghị, hội thảo về tâm lý học và giáo dục học.
- Bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp cho những người giảng dạy, nghiên cứu và thực hành trong lĩnh vực tâm lý học.
- Thực hiện các đề tài, dự án khi được phê duyệt.

2.2.3. Hợp tác, liên kết:

Hợp tác, liên kết với các tổ chức trong và ngoài nước có chức năng giáo dục và đào tạo để triển khai các chương trình: đào tạo, bồi dưỡng về tâm lý học với các trình độ cao đẳng, đại học, sau đại học.

CƠ CẤU TỔ CHỨC & NGUỒN LỰC NHÂN SỰ

1) Cơ cấu tổ chức của trung tâm:

- Hội đồng khoa học của trung tâm: gồm Chủ tịch và các Thành viên đều là sáng lập viên của trung tâm, có thẩm quyền quyết định cao nhất của trung tâm. Hội đồng trung tâm là cơ quan đưa ra định hướng phát triển của trung tâm và thông qua các quyết định chiến lược cũng như ban hành các cơ chế chính sách nội bộ của trung tâm;
- Ban Lãnh đạo trung tâm: gồm Giám đốc và các Phó giám đốc thực hiện chức năng điều hành, triển khai các nghị quyết và chiến lược đã được Hội đồng trung tâm thông qua;
- Các Phòng chức năng và trung tâm trực thuộc có nhiệm vụ triển khai các hoạt động chuyên môn theo chức năng nhiệm vụ được Hội đồng trung tâm và Ban Giám đốc phân công
 - + Phòng Hành chính tổng hợp
 - + Phòng Đánh giá và tham vấn tâm lý
 - + Trung tâm Đào tạo & phát triển dự án
- Hội đồng khoa học: Là các nhà khoa học trong lĩnh vực tâm lý học, sức khỏe tâm thần có uy tín trong và ngoài nước, được Giám đốc trung tâm mời và quyết định thành lập. Hội đồng khoa học giúp giám đốc thẩm định các chương trình, dự án mà trung tâm chủ trì, thực hiện.

2) Nguồn nhân sự

2.1) Ban lãnh đạo trung tâm

1. Ths Bùi Ngọc Diễm – Giám đốc trung tâm
2. Học viên Cao học Tâm lý lâm sàng Nguyễn Công Bình – Phó Giám đốc

2.2) Hội đồng khoa học

1. TS Lê Minh Công – Giảng viên Trường Đại học KHXH&NV, Đại học Quốc gia TP HCM; Phó tổng thư ký Hội Khoa học Tâm lý - Giáo dục Việt Nam - Chủ tịch Hội đồng.
2. PGS. TS Nguyễn Văn Thọ - Nguyên Giám đốc Bệnh viện Tâm thần trung ương 2 - Thành viên Hội đồng;
3. PGS. TS Trần Thành Nam – Trưởng Các khoa giáo dục, Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội - Thành viên Hội đồng;
4. PGS. TS Nguyễn Đức Lộc - Viện trưởng Viện nghiên cứu Đời sống xã hội – Thành viên Hội đồng;
5. TS Hoàng Trung Học – Trưởng Khoa Giáo dục học, Học viện Quản lý giáo dục Việt Nam – Thành viên Hội đồng;
6. TS Phạm Thanh Bình – Phó trưởng Khoa Công tác xã hội, Trường Đại học KHXH&NV Đại học Quốc gia TP HCM – Thành viên Hội đồng;
7. Học viên Cao học Tâm lý lâm sàng Nguyễn Công Bình – Phó Giám đốc Trung tâm Tâm lý học ứng dụng Hoàng Đức – Thư ký Hội đồng.

2.3) Đội ngũ chuyên gia

1. TS Lê Minh Công – Chuyên gia Nghiên cứu, Đào tạo và Thực hành tâm lý
2. TS Phạm Thanh Bình - Chuyên gia Nghiên cứu, Đào tạo và Thực hành tâm lý
3. TS Trịnh Viết Then - Chuyên gia Nghiên cứu, Đào tạo và Thực hành tâm lý

4. Ths Nguyễn Văn Đường - Chuyên gia Đào tạo và Thực hành tâm lý
5. Ths Bùi Ngọc Diễm – Chuyên gia đào tạo
6. Ths Tâm lý học lâm sàng Trương Văn Lợi – Chuyên gia Thực hành tâm lý
7. Ths Tâm lý lâm sàng Nguyễn Công Bình – Chuyên viên Thực hành tâm lý
8. Chuyên viên Âm ngữ trị liệu Nguyễn Thị Mai - Chuyên viên Thực hành tâm lý
9. Ths Tâm lý học lâm sàng Trịnh Hoàng Diễm Phúc - Chuyên viên Thực hành tâm lý
10. Ths Tâm lý học Đinh Thị Xuân Mai - Chuyên viên Thực hành tâm lý
11. Ths Nguyễn Thị Duyên - Chuyên viên Thực hành tâm lý

CÁC ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU TRIỂN KHAI HOẶC PHỐI HỢP TRIỂN KHAI

1. Đề tài nghiên cứu: Một số vấn đề sức khỏe tâm thần của công nhân tại Khu công nghiệp Biên Hòa 2, Đồng Nai (2012 – 2013)

Cơ quan tài trợ nghiên cứu: Liên hiệp các hội khoa học & kỹ thuật Đồng Nai

Tình trạng thực hiện: Đã hoàn thành.

2. Đề tài nghiên cứu: Xây dựng mô hình đánh giá và can thiệp sớm trẻ có rối loạn phổ tự kỷ tại Đồng Nai (2012 – 2013).

Cơ quan tài trợ nghiên cứu: Liên hiệp các hội khoa học & kỹ thuật Đồng Nai

Tình trạng thực hiện: Đã hoàn thành.

3. Đề tài nghiên cứu: Xây dựng mô hình hoạt động tâm lý học trường học tại các trường phổ thông tại Đồng Nai (2013 – 2015)

Cơ quan tài trợ nghiên cứu: UBND Tỉnh Đồng Nai

Tình trạng thực hiện: Đã hoàn thành.

4. Đề tài nghiên cứu: Xây dựng mô hình hỗ trợ thanh thiếu niên nhằm giảm nghiện internet – game online tại Đồng Nai (2013 – 2015)

Cơ quan tài trợ nghiên cứu: UBND Tỉnh Đồng Nai

Tình trạng thực hiện: Đã hoàn thành.

5. Đề tài nghiên cứu: Hệ thống giải pháp phòng ngừa người chưa thành niên vi phạm pháp luật tại Đồng Nai (2015 – 2018)

Cơ quan tài trợ nghiên cứu: UBND Tỉnh Đồng Nai

Tình trạng thực hiện: Đang thực hiện.

Chúng tôi luôn mong muốn hợp tác với các tổ chức, cá nhân để triển khai các đề tài nghiên cứu thuộc các lĩnh vực mà trung tâm đang quan tâm.

CÁC LĨNH VỰC TRUNG TÂM ĐANG TRIỂN KHAI (CÓ THỂ HỢP TÁC VỚI CÁC TỔ CHỨC/ CÁ NHÂN ĐỂ TRIỂN KHAI)

1) Triển khai các đề tài nghiên cứu thuộc chức năng, nhiệm vụ của trung tâm (danh mục có ở trên)

2) Liên kết đào tạo (Trung tâm đang liên kết với một số Trường Đại học như: Đại học Thủ Đức, Đại học Sư Phạm Hà Nội 2, Đại học Giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội, Sở

Giáo dục & Đào tạo và các Hội Khoa học Tâm lý – Giáo dục các tỉnh, thành...) triển khai các chương trình đào tạo như sau:

- Bồi dưỡng giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý trong trường học (theo thông tư 31 của Bộ Giáo dục & Đào tạo).
- Nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên các trường Đại học, cao đẳng (Hợp tác với Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)
- Chương trình Thạc sĩ: Tâm lý học lâm sàng.

3. Triển khai đào tạo/ huấn luyện các chương trình như sau:

- Đào tạo/ huấn luyện giáo viên các chuyên đề: 1) Hiểu các khó khăn tâm lý của trẻ dễ yêu thương; 2) Kỹ năng làm việc với trẻ một cách tích cực; 3) Phân tích hành vi thách thức, chống đối ở trẻ; 4) Kỹ luật tích cực; 5) Đánh giá & can thiệp, giáo dục hoà nhập trẻ rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn ngôn ngữ, chậm phát triển.

- Phối hợp với các trường triển khai chương trình phát triển năng lực trí tuệ cảm xúc cho học sinh cấp tiểu học (Kỹ năng sống cho trẻ tiểu học nhưng tập trung vào năng lực cảm xúc xã hội).

Đây là một chương trình độc quyền của trung tâm.

4) Trung tâm đang phối hợp với trường phổ thông để tư vấn xây dựng phát triển mô hình tâm lý học trường học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với bối cảnh Việt Nam.

5) Cung cấp các dịch vụ đánh giá (trắc nghiệm) tâm lý và Tham vấn tâm lý.

Hiện nay, trung tâm cung cấp các dịch vụ đánh giá và tham vấn tâm lý.

5.1) Các lĩnh vực tâm lý học trung tâm có thể cung cấp dịch vụ đánh giá:

- Kiểm tra sức khoẻ tâm thần tổng quát
- Đánh giá các vấn đề sức khoẻ tâm thần: Trầm cảm; Rối loạn lo âu; Stress và các vấn đề sức khoẻ tâm thần liên quan đến stress
- Khó khăn trong học tập ở trẻ em: đọc, viết, tính toán
- Đánh giá nguy cơ rối loạn phát triển: Chậm phát triển trí tuệ; Rối loạn phổ tự kỷ; Rối loạn ngôn ngữ
- Kiểm tra trí tuệ trẻ em và thiếu niên (6 - 16 tuổi)
- Đánh giá chỉ số tâm lý tiềm năng của trẻ em để có thể tư vấn định hướng phát triển.

- Đánh giá các rối loạn hành vi của trẻ như chống đối hay ứng xử.

5.2) Các lĩnh vực trung tâm có thể thực hành tham vấn tâm lý:

Gia đình

- Mâu thuẫn, xung đột
- Khó khăn trong tương tác, quan hệ và tình dục
- Khó khăn trong xây dựng vai trò, và trách nhiệm
- Không còn cảm xúc trong hôn nhân

- Khó khăn trong nuôi dạy con cái

Trẻ em & Thanh thiếu niên

+ Dịch vụ dành cho trẻ từ 0 – 12 tuổi

- Những biểu hiện tâm thể, trẻ khó ngủ, khó ăn hoặc rối loạn tiêu hoá, khóc liên

tục

- Không giao tiếp mắt, thờ ơ với những gì xảy ra xung quanh
- Bỏ bê bản thân – như không thực hiện vệ sinh cá nhân
- Gặp vấn đề ở trường học/ hoặc trong các mối quan hệ
- Hành vi ngỗ nghịch – nổi giận, nóng tính, khó chịu, bức bối, hay gây sự
- Rối loạn về ăn uống, giấc ngủ
- Rối loạn về ngôn ngữ hoặc gặp khó khăn trong giao tiếp
- Lo âu và căng thẳng
- Khó tập trung, trí nhớ kém
- Có các khó khăn về học tập: vựng đọc, vựng viết, vựng tính toán.
- Các triệu chứng cho thấy trẻ đang gặp khó khăn – đái dầm, chứng máy giật,

gặp ác mộng, đau khổ hoặc lo lắng

- Những thay đổi trong gia đình như ly hôn, bệnh tật hay tang chế

+ Dịch vụ cho thiếu niên từ 13 đến 18 tuổi

- Các vấn đề lạm dụng như game online, mạng xã hội,...
- Trầm cảm, lo âu
- Thờ ơ với việc học tập, hoặc khó khăn trong học tập
- Hành vi ngỗ nghịch – muốn bỏ học, bạo lực, hiếu chiến
- Tự sát không thành công
- Rối loạn về ăn uống

Dịch vụ cho người trưởng thành trên 18 tuổi

- Căng thẳng
- Nạn nhân của việc bị hành hung
- Trầm cảm và lo âu
- Hành vi nghiện ngập: trò chơi trực tuyến, mạng xã hội
- Hành vi ngỗ nghịch
- Rối loạn ăn uống hay giấc ngủ
- Vấn đề trong quan hệ cá nhân và gia đình – ly hôn, ly thân, mất việc, tang chế

MỌI CHI TIẾT XIN LIÊN HỆ:

Trung tâm Tâm lý học ứng dụng Hoàng Đức

- **Địa chỉ:** 217 Hà Huy Giáp, P. Quyết Thắng, TP. Biên Hoà, T. Đồng Nai

- **Điện thoại:** 0251.3685676 (hành chính); 0912191315 (Hotline).

- **Email:** hoangduccenter@gmail.com

Tham khảo thêm tại: <http://hdap.vn>